

REGISTRE SEGMENTAT I CATEGORITZAT: INTERACCIÓ NENA-CUIDADORA

Modificat de S. Español (2000),

N: Niña de 1 año, 6 meses.
A: Cuidadora ("canguro")
CONTEXTO:
Salón de la casa. Cuidadora está leyendo en un sillón. Niña jugando en el suelo.

N: Se acerca a A.
La mira.
Mira el libro que tiene en la mano.
(No comunicació)

A: Mira a N.
Sonríe.
Le da un objeto (cajita de madera con velas rojas de cumpleaños dentro) ("Mira qué bonito!").
(Expresivo-Entrega)

N: Coge la cajita.
La abre.
Extrae velas del interior.
Las vuelve a meter.
Extrae velas del interior.
Las vuelve a meter.
Las desparrama.
Las vuelve a meter.
Cierra la caja.
Mira a A.
(Aceptación-Demanda)

A: Mira a N.
Sonríe.
Saca encendedor.
Enciende una vela.
Mira a N.
(Información-Demostración)

N: Se acerca mirando.
Aplaudiviendo.
(Aceptación-Expresivo)

A: Apaga vela soplando.
Enciende vela.
(Información-Demostración)

N: Aplaudiviendo.
(Aceptación-Expresivo)

A: Enciende vela.
La apaga.
(Información-Demostración)

N: Aplaudiviendo.
(Aceptación-Expresivo)

A: Enciende vela.
La apaga.
(Información-Demostración)

N: Aplaudiviendo.
(Aceptación-Expresivo)

A: Mira a N riendo.
Deja el encendedor.
(Expresivo-Interrupción comunicació)

N: Coge el encendedor.
Lo inclina sobre la vela.
Coge el encendedor.
Lo inclina sobre la vela.
Coge el encendedor.
Lo inclina sobre la vela.
Coge el encendedor.
Lo inclina sobre la vela.
(Imitación)

A: "¿Quema?"
(Demanda)

N: Levanta la vela.
Mira a A.
(Demanda)

A: "¡Uy, qué bonito!"
(Expresivo)

N: Sopla la vela.
Sonríe y mira a A.
(Imitación)

A: "¡Has encendido la vela!"
(Información-reconocimiento)

N: Ríe.
(Expresivo)

A: Ríe.
(Expresivo)

N: Coge el mechero.
Lo pone sobre la vela.

Mira a A.
Da el mechero a A.
(Imitación-Demanda)

A: "Quieres que lo encienda, ¿eh?"
Enciende la vela.
La mueve haciendo dibujos en el aire.
La apaga.
(Reconocimiento-Demostración)

N: Le coge el mechero a A.
Se lo da de nuevo.
(Demanda)

A: Le coge la vela.
La enciende.
La vuelve a mover igual que la primera vez.
La apaga y la deja (se estaba quemando).
(Información-Demostración)

N: Coge el mechero y la vela.
Los entrega a A.
(Demanda)

A: Mira hacia otro lado, hacia el libro abierto.
(Interrupción comunicació)

N: Se acerca más a A, le rodea (para encerrarle)
Se ríe una vez encuentra su cara.

(Demanda-Expresivo)

A: Se ríe.
(Expresivo)

N: Coge la vela de sopla en dirección a ella.
La mueve en el aire sinuosamente.
(Imitación-Demanda)

A: Le quita la vela.
La enciende.
Lo apaga.
Lo enciende.
Lo apaga.
Dice "Basta".
(Demostración-Interrupción comunicació)

N: Le quita el mechero de la mano.
Lo sopla.
Se lo da de nuevo a A.
(Imitación-Demanda)

A: "No, basta".
Deja el mechero en el suelo.
(No aceptación-Interrupción comunicació)

N: Se tumba en el suelo.
Se queda quieta.
(No comunicació)